

ABSTRAK

Siska Wati Datau, 2015. *“Analisis Kesalahan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita Ke Dalam Model Matematika Pada Materi Program Linear”*.

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing :

(1) Prof. Dr. Sarson W.DJ Pomalato, M.Pd, (2) Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan letak kesalahan-kesalahan siswa menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika pada materi program linear yang dilakukan oleh siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Limboto, yang ditinjau dari 3 indikator, yaitu: Kesalahan Konsep, Kesalahan Prinsip dan Kesalahan Fakta. Berdasarkan hasil analisis data, penelitian ini memberikan kesimpulan (1) Kesalahan yang dilakukan pada indikator kesalahan konsep sebanyak 23.95%, pada indikator kesalahan prinsip sebanyak 22.25%, dan pada indikator kesalahan fakta sebanyak 29.83%. (2) Penyebab kesalahan siswa menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika adalah kebiasaan siswa yang tidak lengkap menuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, tidak faham maksud soal, kurangnya kemampuan berkomunikasi, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan akhir serta adanya anggapan bahwa hasil akhir dari perhitungan merupakan penyelesaian dari soal dan kurangnya sifat positif terhadap pelajaran matematika khususnya soal cerita.

Kata Kunci : Analisis kesalahan, letak kesalahan, model matematika dari soal cerita

ABSTRACT

Siska Wati Datau, 2015. *“Analisis Kesalahan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita Ke Dalam Model Matematika Pada Materi Program Linear”*.

Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Nature Science (MIPA). Gorontalo State University. Advisor:

(1) Prof. Dr. Sarson W.DJ Pomalato, M.Pd, (2) Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd

This research is descriptive study that aims to describe the errors of students translating test story in mathematical models to the linear program material carried by a class XI students in SMK Negeri 1 Limboto, the term of three indicators, namely: The error concepts, errors principles and errors fact. Based on the result of data analysis, this study provides conclusions (1) the errors in indicators concepts, as many as 23.95%. in errors indicators principles as many as 22.25%, and in indicator of errors fact as many as 29.83%. (2) Cause of students difficulties translating test story into mathematical models is the habit of students who did not complete what known is and which asked the test, they did not understand the intent matter, the lack of ability to communicate, not used to write the final conclusion and the notion that the result of calculation is a the end of test and lack of positive nature to mathematic lesson especially the test story.

Key words : Error Analysis, Error location, Mathematic models of test story.