

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan indikator maka dapat disimpulkan bahwa :

Analisis kesalahan adalah penyelidikan dari beberapa aspek untuk melihat mengamati, mengetahui, menemukan, memakai, menelaah, mengklasifikasikan dan mendalami serta menginterpretasikan gejala/fenomena yang ada yang mungkin dengan menguraikan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan materi program linear khususnya pada model matematika, dengan melihat indikator kesalahan yang diukur berdasarkan data hasil penelitian yaitu kesalahan konsep dengan persentase kesalahan 23.95%, kesalahan prinsip 22.25% dan kesalahan fakta 29.83%.

Berdasarkan persentase yang diperoleh, sebagian besar siswa di SMK Negeri 1 Limboto berpendapat bahwa matematika hanyalah pelajaran umum, mereka lebih fokus pada pelajaran kejuruan yang mereka ambil. Oleh karena itu, banyak siswa yang melakukan kesalahan-kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika khususnya pada materi program linear.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal untuk mempertahankan kualitas mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran matematika, yaitu:

- 1) Guru sebaiknya lebih kreatif menerapkan berbagai macam pembelajaran dengan menggunakan beberapa pendekatan sebagai alternatif pembelajaran

dengan memperhatikan alokasi waktu dan penggunaan bahasa yang baik serta mudah dipahami oleh siswa.

- 2) Bagi siswa, sebaiknya hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi dalam usaha meningkatkan kreatifitas kemampuan bernalar untuk mempermantap pemahaman konsep, sehingga siswa tidak melakukan kesalahan-kesalahan dalam pembelajaran matematika.
- 3) Bagi peneliti yang akan meneliti tentang kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa pada materi program linear sebaiknya membatasi penelitian terhadap submateri pokok tertentu, seperti pada materi program linear terdapat empat submateri pokok, peneliti hanya membatasi submateri yang menurut peneliti sulit bagi siswa yang mengakibatkan siswa banyak melakukan kesalahan-kesalahan sehingga hasil penilitian lebih terfokus.