

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan konsep siswa pada materi sistem koordinat terbagi dalam 3 predikat yaitu predikat tinggi, sedang dan rendah yang akan diuraikan sebagai berikut:
  - a. Tinggi  
Subjek dengan predikat tinggi mampu menyelesaikan soal dengan baik karena mampu menyelesaikan soal yang memenuhi indikator penguasaan konsep.
  - b. Sedang  
Subjek dengan predikat sedang mampu menyelesaikan soal yang diberikan akan tetapi dalam soal tertentu subjek belum mampu memahami dengan baik maksud soal sehingga untuk mengerjakan soal subjek masih keliru.
  - c. Rendah  
Subjek dengan predikat rendah tidak mampu menyelesaikan soal dengan baik, hal ini disebabkan subjek hanya mampu menjawab sebagian soal yang diberikan.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan baik dikarenakan siswa tidak dapat mengidentifikasi masalah dalam

soal, kurangnya ketelitian siswa dalam membaca soal, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya memahami dengan baik materi sistem koordinat mulai dari cara menggambar bidang kartesius, menentukan koordinat titik terhadap sumbu  $x$  dan sumbu  $y$ , menentukan posisi titik terhadap titik asal dan terhadap titik tertentu serta menentukan posisi garis pada sumbu-sumbu koordinat. Selain itu, mengembangkan konsep yang dipelajari dengan terus melakukan latihan soal-soal yang berkaitan dengan materi tersebut.
2. Bagi tenaga pendidik hendaknya memberikan soal-soal yang lebih bervariasi dan memperbanyak latihan soal-soal kepada siswa baik saat pembelajaran langsung atau tugas untuk dikerjakan di rumah.
3. Bagi peneliti hendaknya penelitian ini dijadikan pedoman untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan penguasaan konsep siswa