

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

Berdasarkan hasil tes siswa-siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok, yang masing-masing diuraikan sebagai berikut:

- Siswa kelompok tinggi

Siswa yang berada pada kelompok ini sebanyak 5 orang yaitu sebanyak 25% dari jumlah siswa. Siswa-siswa yang ada pada kelompok ini bisa menyelesaikan dengan baik soal-soal yang diberikan. Tapi diantara kelima siswa ini tetap ada juga siswa yang melakukan kesalahan-kesalahan. Siswa pada kelompok ini mampu memenuhi semua indikator yang diukur, tapi tetap juga ada diantaranya yang melakukan kesalahan.

- Siswa kelompok sedang

Siswa yang termasuk dalam kelompok ini ada sebanyak 10 orang yaitu sebanyak 50% dari jumlah siswa. Siswa-siswa pada kelompok ini bisa menyelesaikan beberapa soal dengan baik. Tapi soal-soal yang lainnya tidak dapat diselesaikan dengan baik. Siswa-siswa pada kelompok ini kebanyakan hanya dapat memenuhi beberapa indikator. Kesalahan konsep yang dilakukan siswa pada kelompok ini beragam.

- Siswa kelompok rendah

Siswa yang berada dalam kelompok ini ada sebanyak 5 orang yaitu sebanyak 25% dari jumlah siswa. Siswa-siswa pada kelompok ini belum mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan baik. Siswa pada kelompok ini tidak ada satu pun yang mendapat skor penuh untuk satu nomor soal. Kesalahan konsep yang dilakukan pada siswa kelompok ini pun beragam.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang belum paham betul konsep-konsep untuk menyelesaikan soal-soal bilangan pecahan biasa. Sehingga akibatnya siswa-siswa ini melakukan kesalahan-kesalahan konsep.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- Untuk siswa diharapkan lebih memahami dan menguasai konsep-konsep dasar matematika, khususnya konsep-konsep dasar dalam menyelesaikan soal-soal operasi hitung bilangan pecahan biasa.
- Diharapkan kepada guru-guru matematika untuk lebih memperdalam lagi pengetahuan siswa akan konsep-konsep dasar dalam matematika, khususnya konsep-konsep dasar pada materi bilangan pecahan biasa, agar siswa tidak mudah lupa.