

ABSTRAK

NURMALA KALAH. 2015 “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Kubus dan Balok*”. (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa T.P 2014-2015) SKRIPSI. JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA, FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM, UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO. PEMBIMBING I Drs. Sumarno Ismail M.Pd dan PEMBIMBING II Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menyatakan gambaran tentang pengaruh hasil belajar siswa yang dilihat melalui kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Kubus dan Balok. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttes-Only control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa T.P 2014-2015. Pengambilan sampel dilakukan secara *Multi Stace Simple Random Sampling*.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa diukur melalui kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Kubus dan Balok. Data ini dikumpul dengan menggunakan Instrumen tes kemampuan Koneksi Matematis Siswa. Analisis data untuk meguji hipotesis dilakukan menggunakan Uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hasil kemampuan koneksi matematis siswa yang diberikan model pembelajaran berdasarkan masalah lebih tinggi dari hasil kemampuan koneksi matematis siswa yang diberikan pembelajaran konvensional. Perbedaan tingginya hasil kemampuan koneksi matematis siswa ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan skor 79.28 dan yang diberikan pembelajaran konvensional dengan skor 71.69.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, Pembelajaran Berbasis Masalah