

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa tunarungu pada materi bangun ruang kubus dan balok, dalam pembelajarannya dapat digunakan metode cooperative picture and picture.
- 2) Hasil analisis menunjukkan pada pembelajaran siklus I 69,14% aktivitas siswa memperoleh kriteria baik dan sangat baik, mengalami peningkatan menjadi 88,84% untuk kriteria yang sama. Dan 3 orang siswa atau 60% dari 5 orang siswa yang diberikan tindakan dinyatakan tuntas belajar dengan nilai diatas 70 pada siklus I, juga mengalami peningkatan pada siklus II, yaitu ke-5 siswa yang diberikan tindakan dinyatakan tuntas belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dikemukakan saran sebagai berikut.

- 1) Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah bagi guru matematika dan peneliti guna mengembangkan kemampuan dan hasil belajar matematika siswa.

- 2) Bagi siswa diharapkan dengan penerapan metode ini dapat lebih tertarik pada pembelajaran matematika dan tidak berkecil hati dengan keterbatasan yang mereka punya.