

ABSTRAK

Ratni Heriani Indama. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Smp Negeri 7 Kota Gorontalo (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas VII SMP N 7 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (II) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write dan siswa yang dibelajarkan dengan model Direct Instruction khususnya pada materi bangun datar segiempat gabungan pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015 dan sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *cluster simple random sampling*. Data yang terkait dianalisis dengan Uji t Independen.

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write, Berpikir Kreatif, matematika