

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. Bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada materi Bangun Datar Segiempat Gabungan. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pelajaran matematika dimana model *Think talk Write* lebih baik daripada model pembelajaran *Direct Instruction*. Data hasil perhitungan perbedaan rata-rata postes kedua kelompok diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel sebesar $(5,4889 > 1,6755)$.

5.2 Saran

Pembelajaran dengan model *Think Talk Write* merupakan model yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *Think Talk Write* perlu diterapkan. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya memilih metode, model, pendekatan serta media yang tepat, sesuai karakteristik materi dan siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.