

ABSTRAK

Jein Latama, NIM. 411411053. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* TERHADAP KEMAMPUAN KERUANGAN KELAS VIII". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Pembimbing : (1) **Dr. Ali Kaku, M.Pd** (2) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Tapa pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2014/2015 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tapa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* dan satu kelas sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis penelitian adalah Kemampuan keruangan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan keruangan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengukuran kemampuan keruangan dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan keruangan berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan keruangan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan keruangan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Learning Cycle*, Kemampuan Keruangan.