

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan keruangan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya dalam proses belajar mengajar guru dapat menggunakan model pembelajaran *learning cycle* karena model ini melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa mempunyai motivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.
2. Sebaiknya dalam pembelajaran bangun ruang guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari tahu konsep-konsep dari materi yang mereka pelajari dengan menyediakan alat peraga dalam proses pembelajaran.