

ABSTRAK

Sopyan Hamzah, 2015. *Pengaruh Pembelajaran Berpusat Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Siswa Kelas VIII (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Tibawa).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1)**Drs. Abas Kaluku, M.Si** (2) **Drs. Majid, M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan koneksi matematik siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Berpusat Masalah (*Problem Centered Learning*) lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematik siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Penelitian ini merupakan suatu kajian studi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMP N 1 Tibawa yang tersebar di kelas dengan jumlah rata-rata siswa setiap kelas terdiri atas 26-29 orang. Total populasi berjumlah 219 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dari 8 kelas diambil secara acak 2 kelas, yang akan dijadikan sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berpusat pada masalah (eksperimen) dan kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung (kontrol). Berdasarkan hasil pengacakan diperoleh kelas VIII-2 diajarkan dengan model pembelajaran berpusat pada masalah (kelas eksperimen) dan kelas VIII-3 diajarkan dengan model pembelajaran langsung (kelas kontrol).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa kemampuan koneksi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan koneksi siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci : *Problem Centered Learning*, Koneksi Matematika

ABSTRACT

Sopyan Hamzah, 2015. Effects of Problem Based Learning Connection Capability Against Student Class VIII (A study in SMP Negeri 1 Tibawa) .Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University.

Supervisor: **(1) Drs. Abas Kaluku, M.Si (2) Drs. Majid, M.Pd**

The purpose of this study was to determine whether the ability of the students that learned mathematical connection using Problem Based Learning models (Problem Centered Learning) is higher than on the ability of students that learned mathematical connection with learning models Direct (Direct Instruction). This research is a study of experimental studies. The population in this study are all Class VIII students of SMP N 1 Tibawa scattered in the class with the average number of students per class consists of 26-29 people. The total population of 219 people. The samples in this study conducted from 8 classes drawn at random two classes, which will serve as classes taught using learning model centered on the issue (experimental) and classes taught using direct learning model (control). Based on the results obtained randomization VIII-2 class taught by problem-centered learning model (experimental class) and VIII-3 class taught by direct learning model (control class).

Based on the research that has been done that the ability to connect students that learned by using learning model Centered Learning Problem higher than the connection capabilities of students that learned to use direct instructional model.

Keywords: Problem Centered Learning, Mathematical Connections