

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan disiplin ilmu yang saling berhubungan dan berkaitan, bukan sebagai sekumpulan materi yang terpisah-pisah. Artinya matematika saling berhubungan dengan materi yang dipelajari sebelumnya. Dengan demikian kemampuan koneksi ini sangat diperlukan oleh siswa sejak dini, karena melalui koneksi matematik maka pandangan dan pengetahuan siswa akan semakin luas terhadap matematika sebab semua yang terjadi di kehidupan sehari-hari maupun materi yang dipelajari saling berhubungan.

Dalam belajar matematika siswa dituntut memahami koneksi antara ide-ide matematik dan antar matematik dan bidang studi lainnya. Jika siswa sudah mampu melakukan koneksi antara beberapa ide matematik, maka siswa akan memahami setiap materi matematika dengan lebih dalam dan baik.

Namun, kenyataan yang ada bahwa selama ini guru hanya menjelaskan konsep, memberikan contoh soal dan cara menyelesaikannya selanjutnya disusun oleh soal-soal latihan, sedangkan penanaman konsep itu sendiri tidak dijelaskan, akibatnya kemampuan berfikir siswa tidak berkembang karena hanya mengikuti apa yang diberikan oleh guru.

Model pembelajaran PCL (*Problem Centered Learning*) atau pembelajaran berpusat masalah yang merupakan suatu pembelajaran yang lebih menekankan pada masalah autentik sehingga siswa mampu membangun pengetahuannya sendiri. Dengan pembelajaran berpusat masalah memungkinkan siswa melakukan

stimulus pikirannya untuk membuat konsep yang ada menjadi logis berdasarkan masalah yang mereka hadapi dan mengembangkan konsep-konsep tersebut sesuai dengan aturan matematika yang diketahui menurut bahasa atau pemahaman sendiri. Melalui aktivitas pembelajaran pada masalah-masalah yang menarik, siswa selalu berusaha memecahkan masalah, mementingkan komunikasi, memfokuskan pada proses-proses penyelidikan dan penalaran, dan mengembangkan kepercayaan diri dalam menghadapi situasi kehidupan sehari-hari.

Dalam pembelajaran berpusat masalah ini dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman menemukan, mengenali dan menghubungkan konsep matematika serta memecahkan masalah yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul “*Pengaruh Pembelajaran Berpusat Masalah (Problem Centered Learning) terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Tibawa*”

1.2 Identifikasi Masalah

1. Guru masih menerapkan pembelajaran langsung
2. Terdapat kesulitan siswa dalam mengkoneksikan konsep matematika dan matematika itu sendiri
3. Siswa masih sulit menerapkan matematika kedalam kehidupan sehari-hari.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, materi yang akan diteliti pada penelitian

ini adalah materi Bangun Ruang Sisi Datar yang dibatasi pada materi kubus dan balok.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “ Apakah Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* Lebih Tinggi Dari Pada Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*)?”

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah kemampuan koneksi matematik siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Berpusat Masalah (*Problem Centered Learning*) lebih tinggi dari pada kemampuan koneksi matematik siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*).

1.6 Manfaat Penelitian

1. Bagi Guru

Sebagai tambahan informasi dalam menggunakan model pembelajaran Berpusat pada masalah (PCL)

2. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematika melalu pemecahan masalah dengan model Pembelajaran Berpusat Masalah (*Problem Centered Learning*)

3. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan tentang koneksi matematika dan penambahan informasi tentang model Pembelajaran Berpusat Masalah guna menjadi bahan pegangan bagi peneliti sebagai calon pengajar yang akan datang.