

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian serta pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Perbedaan yang muncul yaitu hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan kata lain pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa dari pada pembelajaran konvensional pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel di SMP N 2 Limboto.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan kesimpulan maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dan sekolah
  - a. Model pembelajaran STAD membuat hasil belajar siswa lebih baik sehingga model ini dapat digunakan oleh guru matematika dalam pembelajaran.

- b. Dalam pembelajaran model STAD guru harus bisa memotivasi siswa serta memberikan perhatian lebih kepada siswa yang kurang dalam memahami materi.

## 2. Kepada Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian lebih dalam untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa serta keefektifan model STAD dalam pembelajaran matematika.