

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

1. Dalam indikator konsep, siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan variabel dan pangkat yang sama serta menentukan variabel yang sama. Rata-rata persentasi kesulitan belajar siswa pada indikator konsep tersebut berada didalam kategori sedang yaitu 45,1%.
2. Dalam indikator prinsip, siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan kekeliruan yang ada pada soal dan mengubah bentuk soal cerita dalam model matematika. Rata-rata persentasi kesulitan belajar siswa pada indikator prinsip tersebut berada didalam kategori sedang yaitu 51,4%.
3. Persentase tingkat kesulitan belajar siswa kelas VII-A SMP Negeri 3 Kota Gorontalo yang dikelompokkan menurut hasil peroleh skor adalah sebagai berikut:

a) Indikator Konsep

Kelompok siswa berkemampuan tinggi	: 12,5%
Kelompok siswa berkemampuan sedang	: 60,8%
Kelompok siswa berkemampuan rendah	: 62,1%

b) Indikator Prinsip

Kelompok siswa berkemampuan tinggi : 22,2%

Kelompok siswa berkemampuan sedang : 44,5%

Kelompok siswa berkemampuan rendah : 87,5%

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung aljabar kemudian siswa diharapkan banyak melatih dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi operasi hitung aljabar dengan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
- b. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung aljabar agar selalu mengadakan tes evaluasi terhadap konsep dasar yang siswa miliki. Selain itu pula, pada guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.