

ABSTRAK

Triyawan Kolopita, 2015. *Analisis Struktur dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika Tahun 2013/2014 Menggunakan Kerangka Kerja Lithner.* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : **(1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan mengkaji stuktur dan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal Ujian Nasional. Adapun soal-soal Ujian Nasional yang digunakan adalah soal-soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Tahun 2013/2014 serta peserta didik yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Suwawa. Kajian dalam penelitian ini menggunakan kerangka kerja Lithner, dimana soal diklasifikasikan ke dalam dua jenis yaitu *Imitative Reasoning* dan *Creative Reasoning*. Sedangkan metode analisisnya didasarkan pada hasil jawaban siswa yang diadaptasi dari buku teks pegangan siswa dari 5 penerbit yang digunakan selama proses pembelajaran di sekolah. Analisis dilakukan dengan cara mengklasifikasi soal dan menyortir solusi soal tersebut kepada dua tipe penalaran soal.

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 40 soal Ujian Nasional SMP/MTs tahun pelajaran 2013/2014 dengan partisipan sebanyak 94 siswa, terdapat sebanyak 37 soal termasuk dalam tipe *Imitative Reasoning* dengan persentase 92,5 % dan terdapat sebanyak 3 soal termasuk dalam tipe *Creative Reasoning* dengan persentase 7,5 %. Adapun rata-rata persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal Ujian Nasional tersebut sebesar 29,67%. Dengan demikian, soal Ujian Matematika SMP/MTs tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori mudah karena masih didominasi soal yang akrab dengan siswa namun masih sedikit siswa yang mampu menyelesaikan soal Ujian Nasional tersebut. Berdasarkan hasil tersebut maka strategi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan soal Ujian Nasional Matematika adalah strategi drill.

Kata Kunci : Kerangka Kerja Lithner, Ujian Nasional, Imitative Reasoning, Creative Reasoning