

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Soal Ujian Nasional merupakan soal yang tidak sukar karena sudah pernah ditemui siswa pada saat proses belajar mengajar, dengan komposisi soal yaitu 92,5 % adalah soal tipe *Imitative Reasoning* dan 7,5% soal tipe *Creative Reasoning*. Maka soal yang harus dikuasai siswa dalam menghadapi Ujian Nasioanal sebagian besar adalah soal dengan tipe *Imitative Reasoning*. Namun juga tidak mengabaikan soal-soal tipe *Creative Reasoning*.
2. Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Suwawa belum mampu menguasai soal Ujian Nasional tahun 2013/2014 hal ini karena rata-rata persentase jumlah siswa yang menjawab benar soal UN Matematika tahun 2013/2014 sebesar 29,67 % dengan komposisi jumlah siswa yang menguasai tipe soal *Imitative Reasoning* sebesar 29,67 % dan jumlah siswa yang menguasai tipe soal *Creative Reasoning* sebesar 0%.
3. Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs tahun 2013/2014 merupakan soal-soal yang tergolong mudah karena sebagian besar soal sering ditemui siswa dalam pembelajaran. Sehingga Soal UN ini belum dapat mengukur kompetensi bernalar siswa karena komposisi soal yang sebagian besarnya bertipe *Imitative Reasoning*.

Seharusnya jika soal UN digunakan untuk mengukur kompetensi bernalar siswa secara nasional maka komposisi soal dengan tipe penalaran *Imitative Reasoning* dan *Creative Reasoning* harusnya seimbang dengan komposisi 50:50.

5.2. Saran

Melalui hasil penelitian ini penulis menyampaikan beberapa saran:

1. Hendaknya soal yang baik untuk menguji tingkat kemampuan siswa memiliki komposisi soal seimbang yaitu 50% soal yang memiliki tipe *Imitative Reasoning* dan 50% soal yang memiliki tipe penalaran *Creative Reasoning*.
2. Seluruh siswa, guru maupun pihak sekolah bahkan para orang tua tidak perlu khawatir dengan soal Ujian Nasional karena soal Ujian Nasional masih memiliki tingkat kesukaran yang rendah. Hal ini didasarkan pada komposisi soal *Imitative Reasoning* yang mencapai 92,5%.