

ABSTRAK

Dedy Suryanto, 2015. *“Deskripsi Kemampuan komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Limboto Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan”*. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Hasan S Panigoro, S.Pd, M.Si**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal pada materi himpunan. Indikator yang digunakan untuk mengukur kemampuan komunikasi matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal pada materi himpunan dalam penelitian ini yaitu (1) menjelaskan konsep, ide atau situasi gambar yang diberikan dalam bentuk kalimat yang jelas dan benar, (2) menggunakan kalimat, istilah, simbol, atau notasi-notasi matematika dengan jelas dan benar dalam menyajikan suatu himpunan, (3) mengekspresikan ide-ide matematika dengan menggambarannya secara visual. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian adalah Peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2014/2015 yang telah mempelajari materi himpunan. Pengumpulan data diperoleh dari hasil tes dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan komunikasi matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Limboto dalam menyelesaikan soal pada materi himpunan tergolong dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Komunikasi Matematika, Himpunan*