

## ABSTRAK

**Putri Veronica Abdul.** Deskripsi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi kesebangunan di SMP Negeri 1 Suwawa, **SKRIPSI**. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil pekerjaan siswa terhadap soal pada materi kesebangunan bangun datar. Soal yang diberikan sebanyak 5 (lima) nomor soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda. Setelah dianalisis kemudian dilakukan wawancara yang berpedoman pada panduan/pedoman wawancara. Wawancara dilakukan untuk menjangkau informasi lebih mendalam tentang kesulitan siswa pada objek langsung matematika, yaitu dengan memilih 6 (enam) orang siswa sebagai subjek penelitian.

Adapun presentase hasil tes kesulitan siswa berdasarkan objek langsung matematika (fakta, konsep, prinsip dan operasi), yakni pada indikator fakta 83.31%, pada indikator konsep 14.13%, pada indikator prinsip 75.19%, serta pada indikator operasi 70.54%. Dapat dilihat bahwa pada indikator konsep, hampir sebagian besar siswa melakukan kesalahan. Sedangkan berdasarkan hasil wawancara, diperoleh kesimpulan bahwa siswa mengetahui dengan benar konsep dari kesebangunan bangun datar. Hanya saja siswa tidak menuliskan konsep tersebut sesuai dengan yang diminta pada soal.

*Kata kunci: Kesulitan Belajar, Kesulitan Siswa, Kesulitan Materi Kesebangunan*