

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kemampuan siswa dalam memahami materi kesebangunan bangun datar di kelas IX SMP Negeri 1 Suwawa yang ditinjau dari empat indikator kesulitan belajar siswa sangat bervariasi dan belum seluruhnya maksimal.
- 2) Kemampuan siswa pada indikator belajar fakta sudah maksimal. Sehingga sebagian besar siswa tidak mengalami kesulitan dalam menuliskan yang diketahui dan ditanyakan dalam soal.
- 3) Kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep berdasarkan hasil tes siswa belum maksimal. Namun berdasarkan hasil wawancara sebagian besar siswa mampu menjelaskan konsep dari kesebangunan bangun datar. Hal ini berarti kemampuan siswa pada indikator belajar konsep sudah maksimal. Sehingga sebagian besar siswa tidak mengalami kesulitan dalam menentukan syarat kesebangunan berdasarkan soal.
- 4) Kemampuan siswa pada indikator belajar prinsip sudah maksimal. Sehingga, sebagian besar siswa tidak mengalami kesulitan dalam membuat langkah kerja dari yang diketahui dan ditanyakan.

5) Kemampuan siswa pada indikator belajar operasi belum maksimal. Sehingga, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan penyelesaian kesebangunan bangun datar

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Untuk siswa diharapkan dapat lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi kesebangunan bangun datar. Pada dasarnya materi ini merupakan materi matematika yang tergolong mudah karena geometri merupakan hal yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, diharapkan para siswa banyak berlatih mengerjakan soal-soal matematika dan banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
2. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajar matematika khususnya materi kesebangunan bangun datar agar selalu mengadakan tes terhadap pengetahuan yang dimiliki siswa setelah menerima materi. Selain itu pula, para guru mata pelajaran diharapkan mampu memperhatikan kemampuan masing-masing siswa. Karena setiap siswa memiliki karakteristiknya masing-masing. Oleh sebab itu, sangat penting untuk mengajar dengan memperhatikan tingkat kemampuan siswa agar setiap siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.