

ABSTRAK

Setiani. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segitiga Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP N 7 Kota Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Dra. Kartin Usman, M.Pd (II) Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung khususnya pada materi bangun datar segitiga pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *cluster simple random sampling*. Data yang terkait dianalisis dengan Uji t Idependen.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya, Hasil belajar, Matematika.