

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Matematika merupakan ilmu dasar yang terus mengalami perkembangan baik dalam segi teori maupun segi penerapannya. Sebagai ilmu dasar matematika, matematika digunakan secara luas dalam segala bidang kehidupan manusia, sehingga diperlukan suatu upaya dalam pengajaran matematika agar dapat terlaksana secara optimal sehingga setiap siswa dapat memahami matematika dengan baik. Oleh karena itu dalam dunia pendidikan matematika dipelajari oleh semua siswa mulai dari tingkat sekolah dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi. Termasuk juga sekolah menengah pertama (SMP).

Pada kenyataannya masih banyak siswa SMP yang mengeluh sering mengalami kesulitan dalam memahami soal-soal matematika sehingga siswa sering kali mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan,. Oleh karenanya tidak berlebihan jika sampai saat ini mata pelajaran matematika dipandang sebagai mata pelajaran yang paling sulit. Bagi sebagian besar siswa SMP pelajaran matematika menjadi suatu mata pelajaran yang menakutkan sehingga semakin menurunkan minat dan semangat siswa tersebut dalam belajar matematika baik itu di sekolah maupun di rumah.

Banyaknya kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal bisa menjadi petunjuk sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi. Dari kesalahan yang dilakukan siswa dapat diteliti dan dikaji lebih lanjut mengenai sumber kesalahan siswa. Sumber kesalahan yang dilakukan harus segera mendapat

pemecahan yang tuntas. Pemecahan ini ditempuh dengan cara menganalisis akar permasalahan yang menjadi penyebab kesalahan yang dilakukan siswa. Selanjutnya diupayakan alternatif pemecahannya, sehingga kesalahan yang sama tidak akan terulang kembali dikemudian hari.

Adanya kesalahan yang dilakukan siswa saat mengerjakan soal-soal matematika menyiratkan adanya kesulitan yang dialami siswa, terutama jika kesalahan yang dilakukan cukup banyak. Untuk membantu mengatasi kesulitan itu diperlukan informasi mengenai kesulitan siswa yang sebenarnya. Informasi utama yang perlu dicari yaitu mengidentifikasi kesulitan dengan cara melokalisasi letak/jenis kesulitan dan melokalisasi penyebabnya.

Pada jenjang sekolah dasar, pelajaran matematika bertujuan mengenalkan dasar-dasar matematika sebagai ilmu pengetahuan. Sejalan dengan tahap perkembangan mereka, siswa diperkenalkan secara bertahap kepada matematika yang bersifat formal. (Satoto, 2013:36). Salah satu aspek atau ruang lingkup materi matematika pada satuan pendidikan SMP adalah operasi hitung bilangan bulat. Berdasarkan pengamatan dan pengalaman guru matematika SMP Negeri 1 Suwawa, pada dasarnya siswa memiliki kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal, namun sering mengalami kesalahan dalam menjawab soal-soal yang diberikan. Oleh karena itu penting diketahui lebih dalam lagi kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menjawab soal.

Perlu adanya kajian untuk mengetahui kesalahan apa saja yang banyak dilakukan dan mengapa kesalahan tersebut dilakukan siswa sehingga dapat

memberikan gambaran yang jelas dan rinci atas kelemahan-kelemahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal operasi campuran bilangan bulat.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis mengangkat suatu masalah dengan judul *“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Campuran Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat”*

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai dengan uraian pada latar belakang, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Siswa masih mengalami kesulitan belajar matematika khususnya pada operasi campuran bilangan bulat
- b. Adanya kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika khususnya pada materi Operasi campuran bilangan bulat

1.3 Batasan Masalah

Dalam suatu penelitian perlu di batasi masalah yang akan diteliti. Hal ini bertujuan untuk lebih mengarahkan ke inti permasalahan dan menghindari kesalahan interpretasi. Maka pada penelitian ini batasan masalahnya adalah faktor-faktor penyebab dan jenis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal operasi campuran bilangan bulat.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka permasalahan yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a. Apa saja jenis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal operasi campuran bilangan bulat?

- b. Apa saja penyebab kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi campuran bilangan Bulat?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini :

- a. Untuk mengetahui apa saja jenis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal operasi campuran bilangan bulat.
- b. Untuk menemukan penyebab kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal operasi campuran bilangan bulat.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat :

- a. Memberikan informasi kepada guru atau calon guru matematika, tentang jenis dan penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal operasi campuran bilangan bulat, agar selanjutnya dapat meminimalkan kesulitan dan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi operasi campuran bilangan Bulat.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi penelitian yang sejenis.