

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tapa pada materi soal cerita penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat paling tinggi 60%. Ini menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika siswa pada materi soal cerita penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat tergolong sedang, karena untuk semua nomor soal yang diujikan siswa hanya mampu memenuhi beberapa atau sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah untuk siswa yang mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang tinggi

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk siswa hendaknya dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan memenuhi 4 indikator yang terdapat dalam pemecahan masalah diantaranya adalah memahami masalah, merencanakan masalah, menyelesaikan masalah sesuai rencana, dan memeriksa kembali hasil. Serta siswa lebih giat lagi diri dengan mengerjakan soal-soal latihan pemecahan masalah agar terbiasa dan lebih mudah untuk mengerjakan soal-soal matematika yang lain. Dalam proses pembelajaran matematika perlu adanya pembelajaran yang melatih dan mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan pemecahan masalah

2. Guru sebagai pendidik perlu menanamkan siswa untuk lebih mementingkan proses dan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah dalam matematika dari pada hasil akhirnya. Dengan demikian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat lebih memahami konsep-konsep dasarnya dan penerapan setiap konsepnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.