

## ABSTRAK

**INDRIANTY DESEI. 2015. “ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing Utama Drs. Sumarno Ismail, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Novianita Achmad, S.Si, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto dalam memahami materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) yang diukur melalui indikator kesulitan belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian bahwa rata-rata persentase capaian skor siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menurut indikator kesulitan belajar yaitu pada indikator belajar fakta sebesar 69,73%, indikator belajar konsep sebesar 58,43%, indikator belajar operasi sebesar 35,75% dan indikator belajar prinsip sebesar 30,94%. Kesulitan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Limboto yang diukur melalui indikator kesulitan belajar siswa sangat beragam dan belum begitu maksimal sehingga perlu metode dan strategi untuk meminimalisir kesulitan yang dialami oleh siswa.

Kata kunci: Kesulitan belajar siswa

