

BAB V PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan pecahan yang dimiliki siswa kelas VII MTs Negeri Model Limboto paling tinggi 65%. Hipotesis yang menyatakan “Paling tinggi 65% siswa kelas VII MTs Negeri Model Limboto memiliki pemecahan masalah matematika dalam pembelajaran matematika” teruji kebenarannya atau dengan kata lain pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri Model Limboto cenderung rendah.

3.2. Saran

Berdasarkan uraian dan kesimpulan di atas, maka penulis memiliki beberapa saran, sebagai berikut.

a. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran, seorang guru harus menerapkan pola pembelajaran yang kreatif untuk membantu siswa lebih mudah paham terhadap materi yang diajarkan. Guru harus mengajarkan langkah-langkah penyelesaian dengan baik dari suatu masalah yang ditemukan dalam soal. Sehingga siswa dapat memecahkan masalah dalam soal sesuai dengan langkah-langkah pemecahan masalah yang diajarkan.

b. Bagi Peneliti

Sebagai calon guru, sebaiknya mulai dari sekarang belajar cara menjadi guru yang baik dan kreatif. Kreatif dalam mengajarkan materi pelajaran, serta

menguasai dengan baik langkah-langkah pemecahan masalah dari tiap butir soal yang akan dicari penyelesaiannya, khususnya pada soal-soal cerita. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian lanjutan, sebaiknya lebih diarahkan mencari solusi untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa khususnya pada materi operasi hitung bilangan pecahan.