

## ABSTRAK

**Nangsih Adam**, Nim 411 411 109. **Deskripsi Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pecahan** (*Suatu penelitian di SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango*). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Pembimbing : **(1) Dr. Ali Kaku, M.Pd (2) Drs. Majid, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pecahan. penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII 9 SMP Negeri 1 Tapa Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 20 siswa. Untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan pemecahan masalah siswa dipilih 6 orang sebagai subjek penelitian yang dapat dikelompokkan menjadi 2 orang kelompok tinggi, 2 orang kelompok sedang, dan 2 orang kelompok rendah berdasarkan skor yang diperoleh. Dengan mengacu pada pedoman wawancara dan hasil pekerjaan subjek, keenam subjek tersebut diwawancarai untuk mendapatkan informasi yang mendalam tentang kemampuan pemecahan masalah siswa. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, digunakan empat indikator sebagai instrument penelitian yaitu : (1) Mengidentifikasi masalah, (2) Merumuskan masalah, (3) Menyelesaikan masalah, (4) Memberikan kesimpulan dari hasil.

Hasil penelitian diperoleh nilai tinggi sebesar 15%, nilai sedang sebesar 15% dan nilai rendah sebesar 70% hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan masih tergolong rendah karena dari keempat indikator tersebut siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan pemecahan masalah. Hal ini disebabkan karena siswa belum mengetahui cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan sistematis.

**Kata kunci : Pemecahan Masalah matematis, Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan**