

ABSTRAK

Sunarti Toneng. NIM 411411110. *Kajian Kesulitan Belajar Dari Segi Epistemologi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di SMP. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo 2015. Pembimbing (I) Drs. Perry Zakaria, M.Pd, Pembimbing (II) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si,M.Pd

Penelitian ini tentang “kajian kesulitan belajar dari segi epistemology siswa pada bangun datar segi empat di SMP”. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar yang dialami siswa pada materi bangun datar segi empat di SMP. Berdasarkan indikator dalam mengkaji kesulitan belajar diidentifikasi 5 jenis kesulitan belajar yang dialami siswa terkait materi bangun segi empat. Rata-rata presentasi siswa yang mengalami kesulitan belajar pada K-1 yaitu 70,03%, K- 2 yaitu 94,43%, K-3 yaitu 88,3%, K- 4 yaitu 88,3% dan K-5 yaitu 57,76%. Adapun penyebab siswa yang mengalami hambatan belajar khususnya hambatan epistemologi diantaranya 1) siswa kurang memahami konsep bangun datar segi empat, 2) siswa masih kurang mampu mengidentifikasi bangun, 3) siswa kurang mampu dalam menghubungkan antar konsep, 4) siswa kurang memahami perintah soal, 5) siswa menganggap tidak perlu menyelesaikan soal berdasarkan langkah-langkah penyelesaian dalam matematika.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Epistemologis, Bangun Segi Empat.