

ABSTRAK

Marzeno. 411411117. Pengaruh Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. (*Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo*). Skripsi, Jurusan Matematika Program Study Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Pembimbing: (1) Dra. Lailany Yahya, M.si, (2) Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan yang dibelajarkan menggunakan media PowerPoint. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo pada semester Genap tahun ajaran 2014/2015 yang tersebar dalam sepuluh kelas. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara memilih langsung kelas yang akan dijadikan sampel. Pada penelitian ini dipilih dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 31 orang. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, berupa tes esay sebanyak 5 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membuat daftar hasil tes kedua kelompok kelas tersebut. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statistik menggunakan uji *Liliefors* dengan taraf signifikan yaitu 0,05. Hasil pengujian diperoleh untuk kelas eksperimen $L_0 = 0,075 < L_{tabel}=0,16$ dan untuk kelas kontrol $L_0=0,085 < L_{tabel}=0,16$, artinya data skor hasil belajar matematika siswa berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dua sampel bebas (independent t-test) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung}=2,51 > t_{tabel}=1,67$, artinya hipotesis terbukti yakni hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan media PowerPoint.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis komputer, Media PowerPoint, Hasil Belajar Matematika Siswa.