

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan antara hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer dan yang dibelajarkan dengan media powerpoint.
- b. Hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 8 Kota Gorontalo yang dibelajarkan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif lebih tinggi dari pada menggunakan media powerpoint
- c. Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a. Kepada Guru

Pengunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta siswa juga mampu berpikir secara terabuka dan mandiri terhadap materi yang dipelajarinya. Oleh karena itu sebaiknya pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis komputer.

b. Kepada Siswa

Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa alangkah baiknya belajar dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif. Karena multimedia interaktif siswa dapat belajar secara mandiri baik disekolah maupun dirumah.

c. Kepada Sekolah

Alangkah baiknya sekolah-sekolah baik SD, SMP, maupun SMA yang ada di Provinsi Gorontalo ini mengefektifkan penggunaan multimedia pembelajaran interaktif, khusus untuk pelajaran matematika agar dapat menumbuhkan serta meningkatkan hasil belajar matematika bagi siswa.

d. Kepada Peneliti Lain

Kepada peneliti-peneliti yang nantinya akan melakukan penelitian seutar multimedia pembelajaran penulis menyarankan agar melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai penggunaan multimedia pembelajaran interaktif.

### **5.3 keterbatasan penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa berbagai upaya yang telah dilakukan agar memperoleh hasil yang optimal. Namun demikian masih ada beberapa factor yang sulit dikendalikan sehingga membuat penelitian ini mempunyai beberapa keterbatasan antara lain: (1) Kajian Pustaka dan materi : Masih kurangnya referensi yang dipakai dalam prose penelitian ini serta penelitian ini hanya ditujukan pada materi pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar dengan sub pokok bahasan limas. (2) Indikator : Indikator dalam penelitian hanya pada tingkatan ketiga yaitu C1(pengetahuan), C2(pemahaman), C3(penerapan). (3) Dalam

pelaksanaan penelitian ini ada beberapa keterbatasan atau kendala selama proses penelitian yaitu berupa keadaan listrik di sekolah tersebut, ketersediaan bahan penelitian berupa LCD, membuat suatu rencana atau cara untuk menyelesaikan (*divising a plan*), melaksanakan rencana (*carrying out the plan*), serta menelaah kembali semua langkah yang telah dilakukan (*looking back*).