

ABSTRAK

Rani M. Amu. **Peranan pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa (Suatu Penelitian di SMPNegeri I Telaga).**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui peranan pendidikan karakter terhadap motivasi belajar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri I Telaga yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peranan antara pendidikan karakter dengan motivasi belajar pada siswa kelas VII di SMP Negeri I Telaga, yang ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 99.43247059 + 0.058588235x$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel pendidikan karakter siswa dapat diikuti rata-rata 0.058588235 variabel motivasi belajar pada konstanta 99.43247059. Sedangkan dengan perhitungan koefisien korelasi sebesar $r = 0.311$ dengan koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0.096721$ berarti sebesar 9.6721% variasi yang terjadi pada motivasi belajar dapat dijelaskan oleh pendidikan karakter.

Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat peranan yang positif antara pendidikan karakter siswa dengan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga, dapat di uji kebenarannya atau dapat diterima dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Motivasi Belajar