

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka peneliti dapat menarik kesimpulan, yaitu:

Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model *Quantum Learning* (QL) lebih tinggi dari Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan Model pembelajaran langsung. Rata-rata skor hasil kemampuan komunikasi matematis yang diterapkan dengan menggunakan model *Quantum Learning* yaitu 62,85 sedangkan rata-rata skor hasil kemampuan komunikasi matematis yang diterapkan dengan menggunakan Model pembelajaran langsung yaitu 52,167. Dan nilai  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  dimana 2,88 lebih besar dari 1,67 yang menyebabkan hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan:

- 1) Diharapkan para siswa untuk senantiasa meningkatkan potensi kemampuan mereka khususnya kemampuan komunikasi matematika.
- 2) Diharapkan kepada para guru agar senantiasa menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* agar dapat menciptakan suasana yang baru dalam pembelajaran matematika.

- 3) Kemampuan komunikasi matematika siswa dapat dikembangkan pada diri siswa dengan cara banyak memberikan soal-soal yang berbentuk masalah sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa akan terbentuk.
- 4) Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Volume Prisma Tegak dan Limas (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII Di SMP N 3 Gorontalo)”

Oleh

**ADITYA LANJAH**  
NIM. 411 411 124

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

Pembimbing II



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19640102 199003 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Volume Prisma Tegak dan Limas”**

Oleh


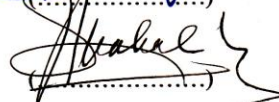



**ADITYA LANJAH**  
NIM. 411 411 124

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari, Tanggal** : Selasa, 30 Juni 2015

**Waktu** : 13.00-15.00

**Tempat** : Ruang Sidang Jurusan

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 198603 2 001	Penguji Utama	 (.....)
2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota	 (.....)
3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd NIP. 19571104 198403 1 001	Anggota	 (.....)
4. Drs. Abas Kaluku, M.Si NIP.19570414 198103 1 006	Anggota	 (.....)
5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota	 (.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001