

## ABSTRAK

**DWI CAHYANI. Nim 411411125. IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA DALAM MENYELASAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI PROGRAM LINEAR. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi letak, jenis, dan penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi program linear. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Batudaa tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian adalah siswa kelas XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Batudaa yang berjumlah 23 orang. Instrumen penelitian ini berupa tes uraian essay sebanyak 7 nomor. Berdasarkan hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal tes, dapat diidentifikasi untuk mendapatkan dan menemukan letak kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam mengerjakan soal. Wawancara dilakukan agar peneliti lebih mengetahui dan memahami jenis serta penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa letak kesalahan siswa yaitu kesalahan dalam memahami masalah program linear (80,29%), kesalahan dalam mengubah masalah program linear yang berbentuk soal cerita matematika ke dalam model matematika (62,694%), kesalahan dalam menggambar daerah layak dari masalah program linear (62,694%), kesalahan dalam menentukan koordinat titik sudut daerah layak dari masalah program linear (63,572%), kesalahan dalam mencari nilai optimum dari fungsi tujuan (65,49%), dan kesalahan dalam menentukan jawaban akhir dari masalah program linear (69,84%). Jenis kesalahan yang dilakukan siswa yaitu kesalahan konsep dan kesalahan prinsip. Faktor penyebab kesalahan yaitu siswa menganggap tidak perlu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal, siswa kurang memahami konsep variabel keputusan, siswa kurang memahami implikasi pernyataan-pernyataan dalam soal cerita matematika yang memenuhi syarat-syarat tertentu, sehingga salah dalam menotasikannya kedalam bahasa matematis, siswa masih kurang memahami konsep dalam menentukan daerah layak dari masalah program linear. dan siswa kurang memahami soal serta tidak membaca soal dengan teliti.

**Kata kunci :** Kesalahan, Soal Cerita

## ABSTRACT

**DWI CAHYANI. Nim 411411125. IDENTIFICATION OF STUDENTS MISTAKE IN SOLVING STORY MATHEMATICS PROBLEMS IN THE MATERIAL OF LINEAR PROGRAM. Skipsi. Mathematics Education Department. Mathematics and Natural Sciences Faculty. Gorontalo State University. 2015.**

This research aim to identifies location, kind, and factor caused the mistake by students of class XII MA Negeri Batudaa Gorontalo in solving story mathematics problems in the material linear program. This research used descriptive research design. The Subject of this research is student's of class XII in MA Negeri batudaa and sampel of this research is 23 students of class XII science 1 in MA Negeri Batudaa. The research Instrument used essay test which consisted of 7 number. Based on the results of students work in solving test questions, it can be identified to receive and locate the mistake location errors committed by students in work on the problems. Interviews were conducted so that investigators know and understand the types and causes students to make mistakes in solving problems.

The result of this research showed that students mistake location that is mistake in understand the problem based of linear program (80,29%), mistake in change the linear program problem in form story mathematics to form mathematical model (62,694%), mistake in drawing of feasible area by program linear problem (62,694%), mistake in determine coordinate of feasible area by program linear problem (63,572%), mistake in seeking optimum value the objective function (65,49%), and mistake in determine the final answer of linear program problem (69,84%). The kind of students mistake is misconceptions and false principle. Factor caused the mistake is students assumed not necessary to writted what is known and asked by the test, students low understanding about the concept of decision variable, students low understanding about the implication statements in story mathematics problem eligible, students low understanding about concept story mathematics problems and students do not understand the question and do not read the questions carefully.

**Key Word:** *Mistake, Story Mathematics Problem*