

## **ABSTRAK**

**Kasma Labuga 2015.** *“Deskripsi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Kubus Dan Balok Di SMP Negeri 7 Gorontalo”*. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.  
Pembimbing : **(1) Dra. Kartin Usman, M.Pd, (2) Majid, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada tahun akademik 2014/2015. Untuk menjangkau informasi yang lebih mendalam tentang proses berpikir siswa dipilih 6 orang sebagai subjek penelitian yang dapat dikelompokkan menjadi 2 orang kelompok tinggi, 2 orang kelompok sedang, dan 2 orang kelompok rendah berdasarkan skor yang diperoleh. Dengan mengacu pada pedoman wawancara dan hasil pekerjaan subjek, keenam subjek tersebut diinterview untuk menjangkau informasi yang mendalam tentang proses berpikir. Untuk melihat proses berpikir, digunakan empat indikator sebagai instrumen penelitian yaitu : (1) Mampu menuliskan apa yang diketahui, (2) Mampu menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal, (3) Menggunakan konsep yang sudah dipelajari, (4) Mampu menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal menggunakan konsep yang sudah dipelajari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita khususnya materi kubus dan balok masih tergolong sedang, karena dari keempat indikator siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator proses berpikir. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep-konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal serta kurangnya ketelitian siswa dalam menganalisis soal yang diberikan.

**Kata kunci : Proses Berpikir; Soal Cerita; Kubus Dan balok.**

## **ABSTRACT**

**Kasma Labuga 2015.** “A Description of Students’ Thinking Process in Solving the Story on Cubes and Blocks Material at SMP Negeri 7 Gorontalo”. **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor was **Dra. Kartin Usman, M.Pd** and co-supervisor was **Drs. Majid, M. Pd**

This research aimed at representing about thinking process of students in solving story on cubes and blocks at VIII-B class at SMP Negeri 7 Gorontalo. The type of this research was descriptive research. Subject of this research was VIII grade students in academic year 2014/2015. In order to catch more in depth-information about the students’ thinking process, there were 6 students selected as subject of research which can be grouped into 2 students on high group, 2 students middle group, and 2 students on low group based on the obtained scores. Referring to the interview guide and subject’s working results,, all of six subjects were interviewed to capture in-depth information about thinking process. To see the thinking process, it was used four indicators as research instruments that are: (1) able to write what is known in the story, (2) able to write what is asked in the story, (3) use concept that already learned, (4) able to explain the steps taken in solving the problem using concepts that have been learned. Research result showed that the students’ thinking process in solving the story on cubes and blocks materials still were classified normal due to four indicators students are only able to fulfill most thinking process indicators. This is because stidents do not understand the cocepts used in solving the story and a lack of rigor in analyzing the given problem.

**Keywords: Thinking Process; Story; Cubes and Blocks.**