

ABSTRAK

SRI MEYLANI LAPANANDA. Nim 411411131 ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI OPERASI ALJABAR. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015.

Soal cerita adalah soal tertentu yang dalam penyelesaiannya membutuhkan kemampuan membaca yang baik dan merupakan salah satu syarat untuk dapat memahami isi pokok dari soal tersebut. Pokok bahasan matematika yang dirasakan sulit oleh siswa adalah operasi aljabar bentuk soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan berdasarkan data dan fakta yang benar dan dapat dipercaya tentang kesulitan belajar matematika siswa dalam bentuk soal cerita. Metode pembahasan yang digunakan adalah metode deskriptif analisis. Penelitian ini dilaksanakan di SMP 1 Negeri Telaga Kab. Gorontalo sejak bulan Mei-Juni 2015 dan penelitian ini dilakukan di kelas VIII-4 yang keseluruhan berjumlah 26 responden. Berdasarkan hasil penelitian bahwa rata-rata persentase capaian skor siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga pada materi operasi aljabar menurut indikator kesulitan belajar yang ditinjau dari objek matematika dimana pada indikator belajar fakta sebesar 40,15%, indikator belajar konsep sebesar 23,42%, indikator belajar keterampilan (skill) sebesar 29,68% dan indikator belajar prinsip sebesar 36,16%. Kesulitan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga yang diukur melalui indikator kesulitan belajar siswa sangat beragam dan belum begitu maksimal sehingga perlu metode dan strategi untuk meminimalisir kesulitan yang dialami oleh siswa.

ABSTRACT

SRI MEYLANI LAPANANDA. Nim 411411131 ANALYSIS OF STUDENTS IN DIFFICULTY SOLVE PROBLEMS OF THE STORY ON OPERATIONS ALGEBRA. Essay. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University. 2015.

Is a story about a certain matter in solution requires good reading skills and is one of the requirements to be able to understand the contents of the subject of the question. The subject matter of mathematics is felt hard by the students is a story about the form of algebraic operations. This research aims to gain knowledge based on data and facts are true and trustworthy about mathematics learning difficulties in the form of word problems. Discussion method used is descriptive analysis method. This study was conducted in SMP Negeri 1 Lake District. Gorontalo since the month of May-June 2015 and the study was conducted in classes VIII-4 totaling 26 respondents. Based on the research that the average percentage of achievement scores eighth grade students of SMP Negeri 1 Telaga on material algebraic operations according to indicators of learning difficulties in terms of mathematical objects which in fact learn indicator of 40.15%, an indicator of learning the concept of 23.42%, indicator learn skills (skills) of 29.68% and an indicator to learn the principles of 36.16%. Difficulty class VIII SMP Negeri 1 Ponds are measured through indicators of students' learning difficulties is very diverse and yet so the maximum that need methods and strategies to minimize the difficulties experienced by students.