

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang ada sebagai berikut:

Kemampuan siswa dalam memahami soal cerita pada materi operasi aljabar kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga belum maksimal. Hal ini didasarkan pada temuan-temuan peneliti dalam masing-masing indikator kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang di tinjau dari objek matematika sebagai berikut:

1. Fakta

Dilihat dari rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar fakta ini belum maksimal. Hal ini disebabkan karena masih sebagian siswa belum dapat menentukan dengan benar simbol yang ada pada setiap soal bahkan ada yang tidak mengerjakannya.

2. Konsep

Dilihat dari rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep ini juga belum maksimal. Hal ini disebabkan karena masih sebagian siswa belum dapat menentukan variabel dengan benar yang ada pada setiap soal bahkan ada juga yang tidak mengerjakannya.

3. Skill (keterampilan)

Dilihat dari rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep ini juga belum maksimal. Hal ini disebabkan karena masih sebagian siswa belum dapat suku yang sejenis dengan benar yang ada pada setiap soal bahkan ada juga yang tidak mengerjakannya.

4. Prinsip

Dilihat dari rata-rata persentase capaian kemampuan siswa pada indikator kesulitan belajar konsep ini juga belum maksimal. Hal ini disebabkan karena masih sebagian siswa belum dapat menentukan bentuk aljabarnya dengan benar yang ada pada setiap soal bahkan ada juga yang tidak mengerjakannya.

Jadi dapat di simpulkan sebagian siswa SMP 1 Telaga masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi operasi aljabarnya yang di tinjau dari keempat objek matematika tersebut.

5.2 Keterbatasan

Walaupun penelitian ini telah diupayakan secara maksimal, namun masih terdapat beberapa keterbatasan yang harus diakui dan dikemukakan sebagai bahan pertimbangan dalam menggeneralisasikan hasil yang telah dicapai. Keterbatasan peneliti yang dimaksud terutama berkenaan dengan pelaksanaan dengan penelitian yaitu penerapan rancangan deskriptif dan instrument pengumpul data yang digunakan. Keterbatasan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Dalam penelitian ini untuk lebih memperkuat data yang diperoleh dari hasil tes yang telah diberikan seharusnya dilakukan wawancara kepada semua

subjek penelitian agar mendapatkan informasi seperti yang diharapkan oleh peneliti. Tetapi karena adanya keterbatasan waktu, tenaga dan biaya maka peneliti hanya mengambil 6 subjek dari subjek penelitian sebagai sampel yang kemudian diwawancarai.

2. Pengujian validasi dalam penelitian ini masih sangat jauh dari maksimal dikarenakan materi yang diuji cobakan adalah materi semester awal sementara uji cobanya dilakukan pada semester akhir, jadi kebanyakan siswa sudah lupa dengan materinya. Sementara untuk mengajar ulang materi tersebut peneliti butuh waktu yang maksimal agar apa yang diharapkan peneliti benar-benar tercapai.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

- a. Untuk siswa diharapkan untuk lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi soal cerita operasi aljabar yang diukur pada empat indikator kesulitan belajar siswa ditinjau dari objek matematika. Keempat indikator tersebut capaian kemampuan siswa secara keseluruhan masih belum maksimal. Selain itu, para siswa diharapkan banyak melatih mengerjakan soal-soal matematika dan harus banyak bertanya jika ada materi yang tidak dipahami.
- b. Kepada guru matematika setelah memberikan pelajaran matematika khususnya materi soal cerita operasi aljabar agar selalu mengadakan tes terhadap pengetahuan dasar materi soal cerita sistem persamaan linier dua

variabel yang siswa miliki. Selain itu pula, para guru mata pelajaran matematika diharapkan mampu menerapkan sebuah metode atau strategi mengajar yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa agar para siswa bisa menerima pelajaran dengan baik.