

IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT MENGUNAKAN CERTAINTY OF RESPONSE INDEX (CRI)

ABSTRAK

Febiyanti R. Hasan. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Drs. Abas Kaluku M.Si , (2) Dewi Rahmawati Isa S.Si, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa SMP kelas VII pada materi bilangan bulat menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah miskonsepsi siswa pada materi bilangan bulat. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII(A) yang berjumlah 29 orang siswa. Data dalam penelitian ini terdiri dari data tes siswa pada materi bilangan bulat dan data wawancara siswa

Analisis data menggunakan metode analisis kualitatif model Miles dan Suherman yang terdiri dari tiga alur yang terjadi secara bersamaan, yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian (display) data, serta (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil analisis menunjukkan bahwa terjadi miskonsepsi siswa pada bilangan bulat. Hasil ini ditunjukkan dengan hasil tes siswa yang disertai *Certainty of response index (CRI)* dan hasil wawancara siswa yang mengalami miskonsepsi.

Kata kunci : Miskonsepsi, Certainty of response Index (CRI), Bilangan Bulat.