

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian diatas, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut

1. Terjadinya miskonsepsi siswa pada materi bilangan bulat
2. nyebab terjadinya miskonsepsi siswa dalam menyelesaikan soal–soal ini diantaranya : (1) Siswa tidak menguasai atau memahami dengan benar konsep-konsep yang ada dalam bilangan bulat untuk menyelesaikan soal-soal yang dikerjakan.Siswa kurang teliti dalam memahami apa yang ditanyakan, dan kurang teliti dalam melakukan perhitungannya
3. Respon berupa tingkat keyakinan (CRI) yang diberikan oleh siswa dalam menyelesaikan bilangan bulat ini relative sangat tinggi, hal ini dapat dilihat dari skala CRI yang diberikan oleh siswa dalam menyelesaikan soal pada bilangan bulat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Permasalahan miskonsepsi ini segera diatasi oleh guru-guru lebih khususnya guru matematika, agar permasalahan ini tidak akan terus menerus terjadi pada siswa. Jika hal ini tidak segera dilakukan maka dikhawatirkan permasalahan ini akan susah diatasi karena sudah mengakar dalam pikiran siswa tersebut. Ini akan membuat hasil belajar matematika siswa tidak akan meningkat tetapi akan semakin rendah

2. penelitian terhadap terjadinya miskonsepsi yang dilakukan oleh siswa pada materi bilangan bulat bisa dilanjutkan oleh peneliti-peneliti yang lain misalnya menerapkan berbagai model pembelajaran untuk mengurangi miskonsepsi yang terjadi pada siswa dan tentunya dengan aspek-aspek yang berbeda pula dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi atau pokok bahasan, subjek bentuk soal lainnya.