

ABSTRAK

MELPIN PUAJI, 2015. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada materi Operasi Bilangan Bulat (Suatu Penelitian di SMP Negeri 7 Gorontalo).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd,** (2) **Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematis siswa Kelas VII SMP N 7 Gorontalo pada materi operasi bilangan bulat. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini antara lain; (1) Kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan matematika, (2) Kemampuan menyajikan pernyataan matematika dalam garis bilangan, (3) Kemampuan melakukan manipulasi matematika, dan (4) Kemampuan memeriksa kesahihan suatu argument. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan penalaran siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-F SMP N 7 Gorontalo. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan penalaran matematika siswa kelas VII-F SMP N 7 Gorontalo pada materi operasi bilangan bulat tergolong pada kategori Cukup.

Kata kunci : Kemampuan Penalaran, *Pembelajaran Matematika, Operasi Bilangan Bulat*

ABSTRACT

MELPIN PUAJI, 2015. Description of Mathematical Reasoning Ability Students in Learning Mathematics in material Integer Operations (A study in class VII SMP 7 Gorontalo). **Skripsi.** Gorontalo. Prodi Mathematics Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University. Supervisor: **(1) Dr. Tedy Machmud, Pd, (2) Drs. Majid, M.Pd**

This research is a descriptive qualitative approach aimed to describe the mathematical reasoning abilities of students of Class VII SMP N 7 Gorontalo on material integer operations. The indicators used in this study, among others; (1) The ability to draw conclusions from the mathematical statement, (2) The ability to present a mathematical statement of the number line, (3) Ability to perform mathematical manipulations, and (4) The ability to check the validity of an argument. Data collection techniques consist of a written test and interview to deepen information about the reasoning abilities of students. The subjects were students of class VII-F SMP N 7 Gorontalo. Data analysis technique used in this research is descriptive qualitative data analysis techniques. Based on the data analysis showed that the mathematical reasoning skills students of class VII-F SMP N 7 Gorontalo on material bilangan round operation belonging to the category of Self.

Keywords: Reasoning Ability, *Learning Mathematics, Operations Integer*