

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA
DAN SIFAT-SIFATNYA (Kelas V SDN NO. 74 Kota Timur)

Oleh

Ayun Pakaya
NIM 421 408 099

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP.19760311 199703 1 002

Pembimbing II,



Supartin, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2004

Mengetahui

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Yoseph Paramata, M. Pd
NIP: 19610815 198602 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Dalam proses belajar mengajar dikelas V SDN No.74 Kota Timur, kendala yang dihadapi guru adalah kurangnya perhatian dan aktifitas siswa dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, yang berkaitan dengan materi yang sedang diajarkan sehingga penguasaan mereka pada materi ini menjadi rendah dan berdampak pada rendahnya hasil belajar.

Kondisi seperti diuraikan diatas, merupakan pengalaman guru selama mengajarkan materi pada mata pelajaran IPA dikelas V SDN NO. 74 Kota Timur. Akibatnya siswa kurang memahami materi sifat-sifat cahaya, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V harus mengacu pada kriteria ketuntasan minimal dengan nilai 75. Berikut adalah data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA 2 tahun terakhir dikelas V SDN No.74 Kota Timur.

Tabel 1.Rata-rata Nilai 2 Tahun Terakhir

No	Tahun Pelajaran	KKM	Rata-rata Nilai
1	2012-2013	70	67,5
2	2013-2014	75	74,6

Sumber: SDN No.74 Kota Timur

Berdasarkan data pada tabel 1 diatas, tampak bahwa dalam proses belajar mengajar IPA dikelas V SDN No.74 Kota Timur, belum memenuhi standar kriteria ketuntasan yang telah ditentukan oleh sekolah. Salah satu upaya guru dalam mengatasi permasalahan siswa tersebut, yaitu dengan memilih metode yang relevan dengan karakteristik materi diantaranya adalah menggunakan metode demonstrasi.

Dilihat dari metode yang akan digunakan, bahwa dengan metode demonstrasi ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa, ataupun dapat merangsang cara

berfikir siswa dalam menerima pelajaran, sehingga siswa dapat memahami lebih jelas dan juga dapat memudahkan siswa untuk mengingat kembali materi yang telah diberikan oleh guru. Dengan adanya metode demonstrasi ini, maka perhatian siswa lebih fokus pada penjelasan guru sehingga siswa akan lebih aktif dalam menerima pelajaran dan membuahkan hasil yang lebih baik dari hari-hari kemarin. Dengan demikian perhatian maupun antusias siswa untuk mengetahui materi ini akan tumbuh, yang pada akhirnya diharapkan berdampak pada meningkatnya hasil belajar.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti mencoba mengkaji masalah penelitian dengan judul ***“PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA”***

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Dilihat dari latar belakang masalah, maka peneliti mengidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Aktivitas siswa yang kurang efektif
2. Kurangnya perhatian siswa pada pelajaran
3. Hasil belajar siswa yang belum maksimal

1.3 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN No. 74 Kota Timur?

1.4 PEMECAHAN MASALAH

Adapun alternatif pemecahan yang dipilih dalam mengatasi rendahnya hasil belajar IPA adalah dengan memilih serta menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan relevan karakteristik materi. Setelah memperhatikan berbagai kelebihan dan kelemahan metode yang digunakan dalam pembelajaran IPA maka metode

pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah metode demonstrasi. Pertimbangannya, melalui kegiatan demonstrasi memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, mereka memiliki kesempatan mendemonstrasikan secara langsung materi yang diajarkan.

Kondisi pembelajaran seperti ini, dapat memberikan peluang kepada mereka memperoleh pengalaman langsung misalnya siswa dapat memahami tentang sifat-sifat cahaya, bagaimana cahaya dapat merambat lurus, cahaya dapat menembus suatu benda, cahaya dapat memantul, dan bagaimana cahaya dapat dibiaskan. Dengan demikian terbukalah peluang bagi siswa untuk menguasai materi sifat-sifat cahaya, sehingga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar.

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN No. 74 Kota Timur melalui metode demonstrasi.

1.6 MANFAAT PENELITIAN

Manfaat penelitian adalah untuk meningkatkan perhatian siswa pada penjelasan-penjelasan materi yang diberikan guru, khususnya pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam, agar hasil belajar siswa meningkat.