

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil yang dicapai berikut ini.

- a. Aktifitas guru mengalami peningkatan, dari siklus I sebesar 72,72% yang terlaksana meningkatkan pada siklus II sebesar 100% yang terlaksana.
- b. Aktvitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 66,67% yang tuntas meningkat pada siklus II sebesar 100% yang tuntas.
- c. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, dari siklus I sebesar 72,72% yang tuntas meningkat pada siklus II sebesar 95,45% yang tuntas.

Dengan demikian terbukti bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.

5.2 Saran

Berkenan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru IPA, juga peneliti dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran IPA.
- 2) Pelaksanaan peneliti tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.

- 3) Bagi rekan rekan guru IPA menjadikan hasil peneliti ini sebagai bahan pembandingan dalam penyajian materi-materi IPA yang di pandang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Pendidikan Nasional 2006, Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5
- Drs. Rae Kurikulum 1984 : Fisika SMA Penerbit Pionir Jaya Bandung
- Dauglas C, Gian Coli 1999 : Fisika 2 Penerbit Erlangga
- Djamarah S. B, Zain A.2006 Strategi Belajar Mengajar Penerbit Rineka Cipta
- Mujiono dan Dimiyati 2005 Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. 2001 Evaluasi Pendidikan. Rineka Cipta : Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Rineka CIPTA
- HAKIM, t. 2008. Belajar Secara Efektif. Pusaka Pembangunan Swadaya Nusantara:
Jakarta
- Masidjo, Ign.2005. Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siwa di Sekolah. Kanisius :
Yogyakarta.
- Popham W. James dan Eva L. Baker. 2008. Teknik mengajar secara sistematis(
Terjemahan : Amirul Hadi, dkk). Rineka Cipta : Jakarta
- Purwanto, Ngalim. 2008. Prinsip – prinsip dan teknik Evaluasi pengajaran. Remaja
Rosdakarya : Bandung
- Slameto, 2003. Belajar dan factor – factor yang mempengaruhinya. Rineka Cipta:
Jakarta
- Sudjaba Nana.2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya :
Jakarta
- Winataputra. 2003. Strategi Belajar Mengajar IPA. Jakarta : Depdikbud
Buku pedoman karya ilmiah tahun 2009