

ABSTRAK

RUDINI LAOH. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Perpindahan Kalor (Suatu Penelitian di SMA negeri 4 Gorontalo). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014.

Dasar penelitian ini adalah masalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Think-Pair-Share* dengan siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional pada materi perpindahan kalor pada siswa kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasinya seluruh siswa SMA Negeri 4 Gorontalo dan populasi ini ditetapkan kelas X sebagai sampel, yaitu kelas X3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X2 sebagai kelas kontrol.

Penulis bermaksud menguji hipotesis : “Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi perpindahan kalor yang diajarkan dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share* dengan yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas X di SMA”, dengan menggunakan statistik uji *t*. Kriteria pengujian adalah : $t_{hitung} > t_{daftar}$ atau $2.650 > 2.004$.

Dengan kata lain menerima H_1 dan menolak H_0 artinya *terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model *Think-pair-share* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional.* Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, didapat bahwa penggunaan metode *think-pair-share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpindahan kalor sehingga layak untuk digunakan pada pembelajaran fisika nantinya.