

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada bab IV dapat ditarik simpulan bahwa Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{daftar}$ dimana $t_{hitung} = 2,650$ dan $t_{daftar} = 2,004$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Yang berarti terdapat perbedaan antara siswa yang diajarkan dengan metode *Think-Pair-Share* dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Demikian pula skor rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode *Think-Pair-Share* lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu pada kelas eksperimen $\bar{X} = 73,86$, sedangkan untuk kelas control $\bar{X} = 67,41$.

5.2 Saran

1. Metode *Think-Pair-Share* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu strategi pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran fisika untuk materi lain selain materi perpindahan kalor.
2. Keberhasilan penggunaan metode *Think-Pair-Share* pada mata pelajaran fisika, sehingga peneliti mengharapkan kepada para guru agar dapat mengujicobakannya pada mata pelajaran lain.
3. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembuatan soal diskusi yang harus mengaitkan kehidupan sehari-hari dalam pembelajaran sehingga keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

Drs. Moh. Uzer Usman dan Dra. Lilis Setiawati. 2000. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Lie, Anita. 1999. *Metode Pembelajaran Gotong Royong*. Surabaya: CV.Citra Media

Silberman, Mel. 2002. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis.

Tudjaena, Asmadi. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif yang Diintegrasikan Dengan Peta Konsep Pada Materi Volume Bangun Ruang*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Dimiyati & Mudjiono.2006.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Purwanto, Ngalim.2002. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*.PT.Remaja Rosda Karya : Bandung

Purwanto, Ngalim.2002. *Psikologi Pendidikan*.PT.Remaja Rosda Karya :Bandung

<http://id.wikipedia.org/wiki/segitiga>

<http://p4tkmatematika.org/fasilitas/21-pendekatan-kooperatife.pdf>

<http://www.pustekom.depdiknas.go.id/index.php>

<http://www.tvofyourlife.com/WHATSMYLINE.htm>