

# PENGARUH PENDEKATAN PAKEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TERPADU POKOK BAHASAN BUNYI

(Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo)

Oleh

<sup>1</sup>Mus.Ladiku\*, Raghel Yuninger,S.Pd, M.Si\*, Nova Elysia Ntobuo,S.Pd M.Pd\*\*

Jurusan Fisika, Program Studi S1 Pendidikan Fisika

F. MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Email : mus.ladiku@yahoo.co.id

---

---

## ABSTRAK

**Ladiku, Mus, 2015 : *Pengaruh Pendekatan PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Pokok Bahasan Bunyi*** (suatu penelitian di SMP NEGERI 3 Gorontalo) Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Raghel Yuninger S.Pd. M.Si dan Pembimbing II Nova Elysia Ntobuo, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar fisika siswa kelas VIII<sup>B</sup>. Smp Negeri 3 Gorontalo tahun ajaran 2014/2015 yang diajarkan dengan menggunakan Pendekatan PAKEM untuk model pembelajaran Kooperatif. Dalam penelitian ini dilibatkan satu kelas sebagai objek penelitian dimana penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, maka digunakan *Pretest – Posttest Control Group Design* penelitian ini menggunakan instrumen tes essay. Hasil belajar pada kelas uji coba dilakukan uji gain yang ternormalisasi. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang berarti pada hasil belajar meningkat pretest 20,36 dan Posttest 47,05. Berdasarkan kriteria pengujian gain ternormalisasi 0,54 kriteria sedang. Hal ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa. Dengan demikian terdapat pengaruh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PAKEM pada hasil belajar siswa seperti yang telah di uji t. Hasil pengujiannya menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 13,99047 > t_{tabel} = 2,06$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan PAKEM, model pembelajaran Kooperatif.

**Kata-Kata Kunci : Pendekatan Pakem, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Ladiku, Mus 2015 : *Influence Pakem Approach Student Learning Of The Results On The Subjects Of The Most Integrated Science Basic Research In The Of Sound.*** (A Public Junior High Schools 3 Gorontalo) A Thesis, a course of study education physics an undergraduate degree, the faculty of mathematics and natural sciences, gorontalo state university. Tutor I Raghel Yuninger, S.Pd, M.Si and Tutor II Nova Elysia Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

This research is research *Quasi Experiment* aims to understand the influence of the result of students learning physics class VIII<sup>B</sup>. State Schools 3 Gorontalo Academy Year 2014/2015 taught by using PAKEM Approach to model learning Kooperatif. In this research involved one class as an object of research where withdrawal sampel *Cluster Using A Technique Random Sampling*. To know the results of student learning, then used pretest-posttest control group design of this study using the instruments an essay test. Learning outcomes in class the trial was done test ternormalisasi gain. Based on testing criteria used obtained that there is the influence which means at learning outcomes increased pretest 20,36 and 46,47. Based on the criteria testing the gain ternormalisasi 0,54 criteria was. This shows that there is the influence of student learning the result. Thus there is the influence of learning by adopting both PAKEM student learning on the outcome as the result has been tested t. the results shows that's  $t_{count} = 13,99047 > t_{table} = 2,06$ . So that we can conclude that  $H_0$  were rejected  $H_1$  accepted. This means that there is the influence of the results by adopting both PAKEM student learning, Cooperative kind of classroom.

**Keywords : Approach PAKEM, Learning Outcomes**