

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah sebagai pendidikan formal, secara sistematis merencanakan bermacam – macam lingkungan, yakni lingkungan yang menyediakan berbagai kesempatan bagi peserta didik untuk melakukan berbagai kegiatan belajar. Salah satu lingkungan belajar adalah proses belajar didalam kelas yang direalisasikan dalam berbagai mata pelajaran, salah satunya mata pelajaran IPA Terpadu untuk SMP.

Dalam proses belajar mengajar tentunya mempunyai tujuan belajar yang akan dicapai, yaitu hasil belajar, untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dibutuhkan suatu cara atau pendekatan yang sesuai dengan pembelajaran salah satunya adalah Pendekatan PAKEM. dimana melalui pendekatan pakem dalam proses pembelajaran siswa akan lebih aktif dan kreatif sehingga pembelajaran menjadi efektif.

Dengan adanya pendekatan pakem maka interaksi antara siswa dengan siswa, maupun siswa dengan guru perlu untuk selalu dijaga dalam membangun makna, pendekatan pakem juga memberikan peluang pada siswa untuk berekspresi dan berartikulasi sesuai kemampuan masing-masing didalam mencapai suatu hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan hasil observasi peneliti dilapangan yakni di SMP N.3 GORONTALO dalam proses belajar mengajar belum menerapkan pendekatan pakem dan hasil belajar belum maksimal oleh karenanya peneliti bermaksud melakukan

penelitian dengan pormulasi judul “*Pengaruh Pendekatan Pakem Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Pokok Bahasan Bunyi*”.

1.2 Identifikasi Masalah

1. rendahnya hasil belajar siswa pada materi bunyi
2. belum menerapkan pendekatan pakem pada proses belajar mengajar

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah adalah Apakah terdapat pengaruh pendekatan pakem terhadap hasil belajar siswa pada materi Bunyi?

1.4 Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pakem terhadap hasil belajar siswa pada materi bunyi

1.5 Manfaat Penulisan

1. Bagi Guru

Diharapkan menjadi bahan acuan atau masukan yang objektif bagi guru umumnya dan khususnya pada mata pelajaran IPA untuk menerapkan pendekatan pakem dalam pembelajaran IPA terpadu,

2. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi bahan pembelajaran bagi siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA terpadu.

3. Bagi Sekolah

Merupakan sumbangan pikiran kepada sekolah dan para guru khususnya kepada guru IPA untuk lebih meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA terpadu

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam rangka menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan pendekatan pakem sebagai alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA terpadu dan untuk memenuhi syarat ujian sarjana.