

ABSTRAK

Cindra Lasena, NIM. 421409093. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa. (Suatu Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa)”. SKRIPSI. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem solving*, pada pokok bahasan kesetimbangan benda tegar. Penelitian eksperimen ini dilakukan di MAN Batudaa pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN Batudaa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Sampling jenuh*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat terlihat adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen (\bar{x}_1) = 74,03 dan kelas kontrol (\bar{x}_2) = 63,96. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan *t test* dengan taraf nyata 0,05 dan $df = (n_1 + n_2 - 2)$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 2,043$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 2,013$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, *Problem Solving*, Kemampuan pemecahan masalah, Kesetimbangan Benda Tegar.

ABSTRACT

Cindra Lasena, NIM. 421409093. " Learnings Model Influence Cooperatif Type Investigation's Group To Physics Trouble-Shooting Ability. (A research at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa)". Paper. Department of Physics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University, 2015.

This research intent to know if student trouble-shooting ability that taught by cooperatif's learning model type *investigation's group* (GI) overbid from student trouble-shooting ability that taught by the teaching model of problem solving, on the subject of rigid body equilibrium. This experiment research is done at MAN Batudaa in the second half for the 2013/2014 school year with a draft post test only control group design. The population in this study were all students of class XI IPA MAN Batudaa. And rigid samples was done by using Random Sampling Technique. Based on this research, can be seen by the difference in physics problem solving ability of students in the experimental class and control class earned. An average value in the classroom problem solving capabilities experiments (\bar{X}_1) = 74,03 and the control class (\bar{X}_2) = 63.96. It can also be proved by t test with significance level of 0.05 and $t_{table} = (n_1 + n_2 - 2)$ showed $t_{computing} > t_{table}$. Obtained $t = 2.043$ for $\alpha = 0.05$ was obtained table = 2.013, $t_{computing}$ is outside the reception area H_0 , so that H_0 rejected and H_1 accepted. Thus, the difference between class problem-solving ability and control experiments show that there are significant GI cooperative learning model of the physics students' problem-solving ability.

Keywords: Model group investigation cooperative learning, problem solving, problem solving ability, Rigid Body Equilibrium.