

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan yang diajar menggunakan metode *problem solving*. Kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan pembelajaran *group investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah yang menggunakan *problem solving*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 74,04 dan kelas control 63,96. Berdasarkan uji t diperoleh nilai t hitung adalah 2,043, sedangkan nilai t tabel, 2,013, t hitung lebih tinggi dibandingkan dengan nilai t tabel. Hal ini berarti, hipotesis  $H_1$ , kemampuan pemecahan masalah fisika kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran agar kiranya dapat dilakukan penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk materi-materi lain yang dianggap sesuai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Karyasa dan Tika. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Self-Efficacy Siswa*. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol. 3. ([http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/800](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/800), diakses 21 November 2013).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asviaty, Dwi. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Berdasarkan Gender*. (Online). (<http://tp.pasca.uns.ac.id/?p=32>, diakses 21 November 2013).
- Husain, Gufrana. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Tidak dipublikasikan.
- Hulukati, Evi. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan.
- Ibrahim, J. Fatmah. 2010. *Pengaruh Teknik SQ4R dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik*. Tesis. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Tidak dipublikasikan.
- Listyowati, Tri Setyo. 2013. *Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Group Investigation*. (Online). (<http://tp.pasca.uns.ac.id/?p=32>, diakses 20 November 2013).
- Lamadju, Mansriaty. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Mahmudi, Ali. 2008. *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika. Diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNPAD bekerjasama dengan Departemen Matematika UI. Sabtu, 13 Desember. (online), (<http://staff.uny.ac.id>), diakses 01 April 2013).
- Manurung, Sondang. 2011. *Pedagogi Pemecahan Masalah*. (Online). (<http://ahli-pemecahanmasalah.com/2011/03/definisi>, diakses 20 November 2013).
- Praptiwi dan Handhika. 2012. *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika

- (Online), ISBN: 2086-2407. Vol. 3 No 1. (<http://potalgaruda.org>, diakses 21 November 2013).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, Wayan. 2004. *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berbasis Investigasi Kelompok*. (Online). ([http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/PENGEMBANGAN\\_PEMAHAN\\_KONSEP.pdf](http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/PENGEMBANGAN_PEMAHAN_KONSEP.pdf), diakses 21 November 2012).
- Sastradi. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah. (Online). (<http://www.mediafunia.com/2013/02/kemampuan-pemecahan-masalah.html>, diakses 20 November 2013).
- Suardika, Komang. 2013. *Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving Ability)*. (<http://www.komang/2013/08/kemampuan-pemecahan-masalah.html>, diakses 20 November 2013)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suratno. 2006. *Konsep Kemampuan Sumber Daya Manusia*. Kep. Sitaro
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka