

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan model pembelajaran kooperatif learning tipe investigasi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I ketuntasan belajar hanya mencapai 52%. Dan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 100%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif learning tipe investigasi kelompok cocok untuk diterapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan disekolah SMP N 1 Tapa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Kooperative Learning Tipe Investigasi Kelompok pada materi zat dan wujudnya”. Maka peneliti memberikan saran, sebagai berikut :

1. Guru dalam mengajar hendaknya melibatkan siswa secara aktif.
2. Pembelajaran metode investigasi kelompok dapat dicobakan penerapannya pada pembelajaran materi yang lain.
3. Pada pembelajaran model investigasi kelompok guru harus pandai mengelola waktu, memotivasi siswa dan memperhatikan bagaimana proses interaksi antar siswa pada saat melakukan diskusi kelompok.
4. Diminta kepada guru – guru pengajar agar supaya dapat menerapkan materi pembelajaran kooperatif lerning dengan tipe investigasi kelompok.

DAFTAR PUSTAKA

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Saiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Dyah. 2009. *Model Pembelajaran Kelompok*.

<http://gurupn3smp.blogspot.com/2009/03/>

Model – pembelajaran – kelompok.html 10 September 2011. 15.00 WITA

Hamalik, Oemar, 2001. *Perencanaan pengajaran fisika*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Universitas Negeri

Surabaya.

Lohat, Alexander San. 2009. *Perbedaan Zat Padat, Zat Cair dan Zat Gas*.

http://organisasi.org/perubahan_zat_atau_benda_cair_padat_gas_pelajaran

[imia dan fisika](#). Diakses 10 September 2011. 17.00 WITA

Manna, Akhmad. 2006. *Ipa Fisika Kelas VII untuk SMP dan MTS Jakarta* : Intan

Pariwara

Muslimin, Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Universitas

Negeri Surabaya,

Muhfida. 2009. *Model Pembelajaran*. <http://www.muhfida.com/model>

[pembelajaran.html](#). tanggal 4 oktober 2011. 17.00 WITA

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT

Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*

Pustaka Pelajar. Surabaya