

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan-pembahasan pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan metode resitasi terintegrasi dengan metode eksperimen dibandingkan dengan yang menerapkan metode ceramah dan diskusi dengan nilai $t_{hitung} = 3,899 > t_{tabel} = 2,021$. Demikian pula hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode resitasi terintegrasi dengan metode eksperimen menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan metode ceramah dan diskusi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,00 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menerapkan metode ceramah dan diskusi yakni sebesar 68,37.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan sebelumnya dan dengan melihat realitas hasil belajar fisika, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran dengan metode resitasi terintegrasi dengan metode eksperimen dapat menjadi pilihan utama bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi wujud zat.

2. Penerapan metode resitasi terintegrasi dengan metode eksperimen dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi-materi fisika yang lain.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penerapan metode resitasi terintegrasi dengan metode eksperimen pada materi IPA lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.