

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi Usaha dan Energi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang mengalami peningkatan pada siklus II, dimana hasil belajar peserta didik pada siklus I yang tuntas 74,07 % dengan nilai rata-rata 77,96. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yakni siswa yang tuntas 92,58 % dengan nilai rata-rata 84,81. Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar karena lebih mengutamakan kegiatan siswa yaitu siswa belajar bersama dalam bentuk kelompok kecil dengan memiliki tingkat kemampuan yang berbeda, membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman dan sikapnya sehingga membuat siswa lebih aktif, lebih termotivasi untuk belajar dan lebih terampil dalam memecahkan masalah.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan mendapatkan perhatian dari guru karena melalui pendekatan seperti ini maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, serta dapat memperluas dan memperdalam pemahaman tentang materi Usaha dan Energi dalam konteks yang lebih luas.
- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA terutama dalam pelajaran FISIKA pada materi Usaha dan Energi.
- c. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi Usaha dan Energi lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti lain untuk mengadakan penelitian ilmiah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* khususnya pada materi Usaha dan Energi.