

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Team Game Tournament* memiliki hasil belajar pada materi alat-alat optik yang lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Numbered Head Together*.
2. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi alat-alat optik.
3. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi, yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Team Game Tournament* memiliki hasil belajar pada materi alat-alat optik lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Numbered Head Together*.
4. Siswa yang memiliki minat belajar rendah, yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Team Game Tournament* memiliki hasil belajar pada materi alat-alat optik lebih rendah dari pada siswa yang memiliki minat belajar rendah yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *tipe Numbered Head Together*.

5.2 Saran

Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe Team Game Tournament diharapkan guru dapat memperhatikan karakteristik siswa, baik yang memiliki minat belajar tinggi maupun yang memiliki minat belajar rendah untuk mencapai yang diharapkan dalam tujuan pembelajaran. Dalam penerapan model pembelajaran juga diharapkan untuk melakukan kontrol yang lebih ketat dalam seluruh langkah, serta tahapan dalam penelitian sehingga diperoleh hasil yang maksimal dalam pembelajaran. Karena setiap model pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan, maka untuk mengukur hasil belajar siswa perlu disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang hendak di capai, tingkat

kemampuan yang diukur serta waktu dan ruang lingkup materi yang akan diujikan. Keterampilan yang dimiliki oleh guru dalam memilih dan menerapkan model, metode maupun strategi pembelajaran di kelas perlu diperhatikan dan ditingkatkan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung : Penerbit Yrama Widya
- Giancoli, D. C. 2001. *Physics*, 5th ED. London, Prentice, Jakarta : Erlangga
- Gustaviana, Tiara Dewi dan Hana Yunansah. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi dan Perubahannya*. Bandung : Program Studi PGSD Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia. Hanayunansah@upi.edu
- Jurnal Fisika Edukasi Indonesia (JFEI), ISSN 2354-6816 Vol. 1 Edisi 2, 2014
- Oktariyani, Ni Luh Kadek Rai. 2013. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X.3 SMA Negeri Tegalalang pada mata pelajaran geografi*. Denpasar : Jurusan Pendidikan Geografi UNDIKSHA, Denpasar. Adex_rai@yahoo.com
- Rusmawati, Putu Enny. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Bali : Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia Enny.rusmawati@pasca.undiksha.ac.id
- Sari, Sabrina Pratama. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Passing*

Bawah Bola Voli. Surabaya : fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. Sabrinabee11@gmail.com

Slavin, E. Robert, 2005. *Cooperative Learning : Theory, Research and Practice*. Terj. Yusron N. Bandung : Nusa Media

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2013. *Model Penelitian Pendidikan Model Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : CV. Alfabeta

Suryani, Nunuk dan Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak Dua

Wulandari, Hesti. 2012. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Konsep Bangun Ruang. Surakarta : PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Hestywulandari91@yahoo.com