

ABSTRAK

Hardiansa Malae. 2015. *Penggunaan KIT IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Cahaya. (Suatu Penelitian di SMP Negeri 1 Suwawa)*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd dan Pembimbing II Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dari KIT IPA dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas VIII^B SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada pokok bahasan cahaya. Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa 19 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Metode ini digunakan dengan maksud untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa menggunakan KIT IPA di kelas VIII^B SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, rubrik pengamatan keterampilan proses sains siswa dan hasil belajar keterampilan proses sains siswa melibatkan beberapa orang pengamat. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis persentase. Hasil analisis data penelitian pada siklus I ini menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa dalam menggunakan KIT IPA pada materi cahaya yakni sebesar (67.21%) dan persentase rata-rata hasil belajar keterampilan proses sains siswa mencapai (64.6%). Namun hasil tersebut belum mencapai indikator capaian yakni sebesar 75%. Maka dilanjutkan pada siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II keterampilan proses sains mengalami peningkatan menjadi (76.20%) dan analisis hasil belajar keterampilan proses sains yang dicapai siswa meningkat menjadi (80.3%). Dengan demikian hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan *KIT IPA* dalam pembelajaran khususnya pokok bahasan cahaya dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa di kelas VIII^B SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango pada tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: KIT IPA, Keterampilan Proses Sains Siswa, Hasil Belajar

ABSTRACT

Hardiansa Malae, 2015. The Using of Natural Science KIT to Improve the Students' Science Process Skill in the Lights Topic (a Research conducted at SMP N 1 Suwawa). Skripsi. Physics Education Departmen, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor was Dr. Hj, Sunarty S. Eraku, M.Pd and Co-supervisor was Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd.

This research was developed to find out the implementation of Natural Science KIT in improving the students' science processing skill at grade VIII^B of SMP N 1 Suwawa of Bone Bolango district at the topic of lights. The researcher used the classroom action research with the number of subject for this research at grade VIII^B at the academic year of 2014/2015 were 19 students, 9 males and 10 females. The method was used to improve the science processing skill of the students using the Natural science KIT at grade VIII^B at SMP N 1 Suwawa of Bone Bolango District. This research date were collected through teacher's activity sheet, observation rubric of students' science processing skill and the students learning achievement on science processing skills, which involved some observers. The date were analyzed using the percentage analysis. The analysis of the date from the first cycle revealed that the students' science processing skills in using the Natural science KIT at the topic of light was 67.21% and the average percentage of students learning achievement of the students' science processing skill was 64.6%. However, this still had not reached the decided indicators, which was 75%. Therefore, this research was carried out to the next cycle. In this cycle, the students' science processing skill increased to 76.20% and the analysis of the students' learning achievement on science processing skills increased to 80.3%. Thus, from the analysis of the research findings it was concluded that the using of Natural Science KIT in learning, especially in the topic of light could improve the science processing skills of the students at grade VIII^B of SMP N 1 Suwawa of Bone Bolango district in the academic year of 2014/2015.

Keywords: Natural Science KIT, Students' Science Processing Skill, Learning Achievement.